

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономическая безопасность
Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Дисциплина: Финансы предприятий
Формируемые компетенции: УК-10
 ОПК-3
 ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы | Хорошо |
| Высокий уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Компетенция УК-10:
1. Сущность и структура финансов организаций.
2. Принципы организации финансов фирмы.
3. Понятие и виды финансовых отношений организации.
4. Виды организационно-правовых форм организации.
5. Особенности формирования, налогообложения и учета финансов малого бизнеса.

6. Финансовые ресурсы организации. Основные направления использования средств.
7. Капитал фирмы. Структура капитала фирмы.
8. Понятие финансовых рисков.
9. Показатели оценки рисков.
10. Управление финансовыми рисками.

Компетенция ОПК-3

1. Понятие и классификация денежных затрат организации.
2. Распределение затрат по учетному признаку.
3. Понятие условно-переменных и условно-постоянных затрат.
4. Выручка от реализации продукции. Принципы ее формирования и использования.
5. Планирование выручки и себестоимости.
6. Экономическое содержание прибыли организации. Функции прибыли.
7. Методы планирования прибыли. Эффект операционного рычага.
8. Формирование и использование прибыли.
9. Определение размера налогооблагаемой прибыли.
10. Анализ безубыточности организации. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.
11. Понятие и виды рентабельности организации.
12. Понятие и структура оборотных средств фирмы.
13. Определение потребности организации в оборотном капитале.
14. Источники финансирования оборотных средств. Понятие финансового рычага.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Понятие и структура основных средств организации.
17. Показатели эффективности использования основного капитала

Компетенция ПК-4:

1. Общая оценка финансового состояния организации.
2. Показатели финансовой устойчивости.
3. Расчет и оценка коэффициентов финансового состояния.
4. Анализ ликвидности баланса.
5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
6. Анализ деловой активности и рентабельности организации.
7. Сущность финансового планирования.
8. Методы финансового планирования.
9. Методы планирования финансовых показателей.
10. Формирование основного бюджета организации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-10:

1 При открытии компании предприниматель вложил в дело капитал в 200 т.р. Продукция будет производиться в помещении, которое предприниматель раньше сдавал в аренду. Размер арендной платы составлял 50 т.р. в год. При этом предприниматель раньше работал экономистом, получал зарплату 100 т.р. в год. Соответственно при открытии собственного предприятия он уйдет с работы.

Предполагаемые показатели деятельности открываемого предприятия приведены в таблице:

| Показатель | Величина |
|--|----------|
| Выпуск продукции, единиц | 10 000 |
| Цена единицы продукции без НДС, рублей. | 100 |
| Среднегодовая стоимость основных средств, т.р. | 600 |
| Средние остатки оборотных средств, т.р. | 200 |
| Издержки, т.р.: | |
| издержки на материалы | 250 |
| издержки на выплату заработной платы сотрудникам | 150 |
| размер начисленной амортизации | 160 |
| прочие издержки | 140 |
| Доходы от продажи излишнего имущества, т.р. | 50 |
| Проценты, выплачиваемые по банковскому кредиту, т.р. | 10 |
| Налоги, выплачиваемые из прибыли, % | 20 |
| Процентная ставка по срочным депозитам, % | 18 |

Найдите: прибыль от продажи продукции, валовую прибыль (прибыль до налогообложения), прибыль чистую; рентабельность производства, рентабельность предприятия; рентабельность продукции.

Оцените целесообразность открытия предприятия (рассчитайте экономическую прибыль).

Компетенция ОПК-3:

ОАО «Заря» в отчетном году закупило сырья и материалов на производство готовой продукции на сумму 4 тыс. руб. В течение отчетного периода данным предприятием было реализовано товарной продукции на сумму 6 тыс. руб. Выручка в финансовой отчетности отражается по отгрузке товарной продукции. Расчет величины дебиторской задолженности основан на сроке оплаты 16 дней, а кредиторская задолженность будет погашаться в течение 20 дней. Рассчитать кредиторскую задолженность за анализируемый период. Имеется срочная ссуда в размере 100 тыс. руб. выплаты, по которой составят 20 тыс. руб. Определить ее размер в следующем году.

Компетенция ПК-4 :

1. Проанализировать рентабельность активов по формуле Дюпона и сделать вывод, за счет чего она изменилась в большей степени. Исходные данные: Показатели Предыдущий год 1. Прибыль, тыс. 15300 руб. 2. Выручка от реализации продукции, тыс. руб. 3. 69550 Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб. Отчетный год 19450 88400 67069

2. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотного капитала и положительные последствия ускорения оборачиваемости. Исходные данные: Показатели Предыдущий год Отчетный год 1. Выручка от реализации 59890 продукции, тыс. руб. 79000 2. Средняя величина оборотных активов, 5890 тыс. руб. 6900 3. Прибыль от реализации 4900 продукции, тыс. руб. 5700

3. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов и пояснить, что означает каждый из них. Исходные данные: - среднегодовая стоимость основных производственных фондов 725570 руб. - выручка от реализации продукции за год 12500690 руб.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 7 семестр, учебный год</p> | <p>Экзаменационный билет № по дисциплине Финансы предприятия для направления подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность профиль/специализация 38.05.01 специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"</p> | <p>«Утверждаю» Зав. кафедрой Немчинова М.А., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.</p> |
| <p>1. Принципы организации финансов фирмы. УК-10</p> | | |
| <p>2. Экономическое содержание прибыли организации. Функции прибыли. ОПК-3</p> | | |
| <p>Задача . Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств по предприятию, если известно, что стоимость реализованной продукция в базисном году 20 млн. р., средний остаток оборотных средств в базисном году 10 млн. р., ожидаемое по плану фактическое увеличение выпуска реализованной продукции 25 %. Ожидаемое по плану сокращение времени одного оборота 36 дней. ПК-4</p> | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция) УК-10

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Из чистой прибыли предприятия оплачиваются следующие налоги:

- налога прибыль
- налог на имущество
- налог на доходы физических лиц
- взносы на социальное страхование

Задание 2 (компетенция)УК-10

Приведите в возрастающей последовательности: Факторная цепочка, формирующая прибыль, выглядит следующим образом:

- 1: затраты
- 2: объем производства
- 3: прибыль

Задание 3 (компетенция)УК-10

Приведите соответствие

фондоотдача

фондоёмкость

фондовооруженность

Отношение среднегодовой стоимости ОПФ к выручке

Отношение выручки к среднегодовой стоимости ОПФ

Отношение среднегодовой стоимости ОПФ численности работников

Задание 4 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....
.....
.....

Задание 5 (компетенция)ОПК-3

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- увеличивается
- уменьшается
- не изменяется
- изменяется пропорционально росту выручки

Задание 6 (компетенция)ОПК-3

Приведите в возрастающей последовательности....:

Приведите соответствие

Соответствие между составляющими формулы финансового рычага и их содержанием

Налоговый корректор финансового левеиджа

Степень влияния на финансовый рычаг налогообложения прибыли

Дифференциал финансового рычага

Разница между экономической рентабельностью и средним размером процента за кредит

Финансовый рычаг

Сумма заемного капитала в расчете на единицу собственного капитала

Задание 8 (компетенция)ОПК-3

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб.,

переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб.

Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг.

Рассчитайте:

Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.?

Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

Задание 9 (компетенция)ПК-4

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Методы планирования выручки:

- прямого счета
- укрупненного счета
- налоговый
- базисный

Задание 10 (компетенция)ПК-4

Приведите в возрастающей последовательности....:

- 1: Микропредприятие
- 2: Малое предприятие
- 3: Среднее предприятие

Задание 11 (компетенция)ПК-4

Приведите соответствие

Соответствие между формой и содержанием некоммерческой организации

Общественные и религиозные организации

добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели

Фонд

не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная РФ на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций.

Государственная корпорация

Некоммерческое партнерство

основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на

Задание 12 (компетенция)ПК-4

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:

Средняя цена единицы продукции — 100 руб;

Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб;

Постоянные расходы — 150 000 руб.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации | Полное соответствие критерию |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Полное соответствие критерию |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Есть отдельные грамматические ошибки | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.